



# PRICHINDEI de la



Revistă semestrială ON-LINE  
Școala Gimnazială Nr.3  
Nivel preșcolar

**Nr.8**

**IUNIE 2026**  
Piatra Neamț

# PRICHINDEII DE LA 3

NR. 8, IUNIE 2026

## DIN CUPRINS

<i>Educație anti-bullying în grădiniță</i>	Pag.3
<i>Din inimă pentru mama</i>	Pag.6
<i>Descoperim natura prin joc și explorare</i>	Pag.8
<i>Gust pentru sănătate</i>	Pag.10
<i>Licuricii descoperă lumea</i>	Pag.14
<i>Experimente amuzante și educative pentru copii</i>	Pag.16
<i>Tranzițiile în grădiniță</i>	Pag.18
<i>Jocuri de mișcare și atenție cu versuri</i>	Pag.20
<i>Mesaj de mulțumire</i>	Pag.22
<i>Grupa...mijlocie</i>	Pag.23
<i>Povestea lui Țăcănel</i>	Pag.24
<i>Povestea lui Cireșel</i>	Pag.25
<i>A venit vacanța</i>	Pag.26
<i>Ghicitori</i>	Pag.27

## COLECTIVUL DE REDACȚIE

<i>Prof. educație timpurie GHEORGHIU MANUELA</i>
<i>Prof. ONICIUC ANIȘOARA</i>
<i>Prof. COSNICEANU MARIA VALENTINA</i>
<i>Prof. educație timpurie TANASĂ OANA MARIA</i>
<i>Prof. educație timpurie ȘERBAN MARUSIA MIHAELA</i>
<i>Prof. educație timpurie MATASĂ MIHAELA</i>
<i>Prof. AMIHĂESEI ANA-MARIA</i>
<i>Informatician GHIURCĂ DORINA</i>
<i>Coperta: Tanasă Oana Maria</i>

---

ISSN 2810 – 143X

ISSN-L 2810 – 143X

---



## O EDUCAȚIE ANTI-BULLYING ÎN GRĂDINIȚĂ



Pe parcursul acestui an școlar am implementat proiectul local „O EDUCAȚIE ANTI-bullyng” care a avut drept scop prevenirea manifestărilor de tip bullying, prin îmbunătățirea capacității grădiniței și a școlii de a se mobiliza și a mobiliza părinții și comunitatea locală, prin implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență în grădiniță, școală și acasă, precum și diminuarea sau eliminarea cauzelor care le declanșează, precum și valorificarea potențialului artistic și creativ al preșcolarilor și elevilor cu privire la capacitatea lor de a reda emoțiile, aspecte ale copilăriei și jocurile specifice vârstei, prin intermediul activităților artistico- plastice și practice.

Pentru că totul începe de la grădiniță, când copilul face primii pași spre cunoaștere și dezvoltare personală, le putem vorbi preșcolarilor despre prevenirea bullingului și formele sale verbale, fizice și emoționale, încă de la această vârstă fragedă, când dezvoltarea emoțională a copilului este în plină dezvoltare.

Și la grădiniță întâlnim situații conflictuale între copii, care duc la marginalizare, neîncredere și, desigur la emoții negative. Cu acest scop am desfășurat jocuri și exerciții comportamentale cu preșcolarii privind combaterea fenomenului de tip bullying.

Acest lucru se poate face prin introducerea în anumite momente ale zilei jocuri de rol și exerciții comportamentale, care să-l inducă pe copil în situații diferite, pentru a găsi o cale de rezolvare.

Iată câteva exemple de jocuri:

„CUM MĂ SIMT? ”



## „GHEMUL MAGIC”



„MĂ PLAC CUM SUNT, TE PLAC CUM EȘTI “ – activitate susținută de prezența unei autoare de cărți „Rățușca Lina vine la noi” prezentând copiilor scurte povești despre bullying, încredere în sine și bunele maniere. Prezența la grupă a acestui invitat a făcut interesantă activitatea, mascota grupei – RĂȚUȘCA- fiind în căutare de noi prieteni. Copiii au ascultat poveștile autoarei, au discutat deschis și pe înțelesul lor despre bullying, despre cum să fie mai buni unii cu alții și cât de important este să aibă încredere în ei!

Activitatea s-a încheiat cu afirmații pozitive spuse de copii împreună pentru a le întări încrederea în sine:

EU MERIT!

EU SUNT CURAJOS!

EU SUNT PUTERNIC!

Varianta a activității: Identificarea emoției cu emoționul respectiv după ce Rățușca Lina a fost descoperită în clasă.



Aceste activități i-a ajutat pe copii să comunice mai bine, să coopereze și să rezolve conflictele într-un mod pașnic. De asemenea, au fost încurajate comportamentele de prietenie, ajutor și acceptare a diferențelor dintre colegi.

Prin promovarea valorilor precum respectul, bunătatea și colaborarea, copiii își dezvoltă încrederea în sine și se integrează mai ușor în colectivul grupei.

Educatoare: ACHIRILOAE MARIA MIHAELA  
Grădinița cu program prelungit Nr.2





## ***DIN INIMĂ PENTRU MAMA!***

În preajma Zilei Internaționale a Femeii, Grupa Buburuzelor de la Grădinița cu P.P. Nr. 2 Piatra-Neamț a desfășurat activitatea ***Din inimă pentru mama!***, un eveniment plin de emoție, bucurie și momente speciale petrecute împreună de copii și mămicile lor.



Activitatea a debutat într-o atmosferă caldă și prietenoasă, creată cu multă grijă și dragoste, într-un decor vesel, împodobit cu inimioare, flori și simboluri ale iubirii. Cei mici și-au întâmpinat mămicile cu zâmbete sincere și emoții firești, pregătiți să le ofere o parte din afecțiunea pe care o poartă în suflet.

Un moment deosebit al întâlnirii a fost lectura poveștii „**Tu ești mămică mea?**”, care i-a purtat pe copii într-o călătorie plină de sensibilitate, având ca temă legătura unică dintre mamă și copil. Inspirată de mesajul poveștii, activitatea a continuat cu discuții și momente interactive, în care copiii și-au exprimat dragostea și recunoștința față de mamele lor.

Partea practică a întâlnirii a adus

mult entuziasm și creativitate. Mămicile și copiii au lucrat împreună la realizarea unor inimi simbolice, alcătuite din contururile mâinilor lor. Prin această activitate, participanții au transformat materiale simple în adevărate simboluri ale iubirii, cooperării și apropierii sufletești.

Bucuria copiilor a fost evidentă pe tot parcursul activității, iar mămicile au avut ocazia să petreacă timp





de calitate alături de cei mici, să colaboreze, să creeze și să se bucure împreună de fiecare moment.

Îmbrățișările, zâmbetele și privirile pline de afecțiune au transformat întâlnirea într-o amintire prețioasă pentru toți participanții.

Activitatea s-a încheiat cu momente emoționante, în care copiii și-au exprimat dragostea față de mămicile

lor prin gesturi simple, dar încărcate de semnificație. A fost o adevărată sărbătoare a iubirii, a familiei și a legăturii speciale dintre mamă și copil.

Prin astfel de activități, ne propunem să cultivăm în sufletele copiilor respectul, recunoștința și afecțiunea față de familie, oferindu-le totodată ocazia de a crea amintiri frumoase alături de cei dragi.

***La mulți ani tuturor mămicilor!***

Vă mulțumim pentru iubirea, răbdarea și grija pe care le dăruțiți în fiecare zi!

Prof. educație timpurie: TANASĂ OANA MARIA

Grădinița cu program prelungit Nr. 2





## Descoperim natura prin joc și explorare

Copiii din grupa mijlocie ”Albinuțele” de la Grădinița cu P.P. Nr. 2 au participat la o activitate desfășurată în aer liber, în curtea grădiniței.

Tema activității a fost „**Descoperim natura prin joc și explorare**”. Scopul activității a fost dezvoltarea motricității, a spiritului de echipă și a interesului pentru mișcare și natură.



La început, copiii au participat la o scurtă discuție despre elementele întâlnite în natură (copaci, flori, insecte, păsări), după care au pornit într-o mică explorare a spațiului exterior. Ei au observat plantele din jur, au identificat culori și forme diferite și au discutat despre schimbările specifice anotimpului.

În continuare, au fost organizate jocuri de mișcare și cooperare, precum alergări ușoare printre jaloane, transportul unor obiecte naturale în echipă și jocuri cu mingea. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea motricității generale, a coordonării și a spiritului de echipă.



Pe parcursul activității, copiii au fost încurajați să comunice, să respecte regulile jocului și să își ajute colegii. Atmosfera a fost una veselă și dinamică, iar preșcolarii au manifestat interes, entuziasm și implicare activă.

La final, copiii au împărtășit ceea ce au observat și au învățat, consolidând astfel cunoștințele dobândite și bucuria de a petrece timp în aer liber. Activitatea a contribuit la dezvoltarea armonioasă a copiilor, atât din punct de vedere fizic, cât și social și emoțional.



Prof. învă. preșcolar: **AILISOAIE ANDREEA ELENA**

Grădinița cu program prelungit Nr. 2

# GUST PENTRU SĂNĂTATE

Obiceiuri sănătoase pentru o viață întreagă

- Proiect educațional național -



”Gust pentru sănătate - ora de obiceiuri sănătoase și mese delicioase” este un proiect dedicat copiilor preșcolari, care îi ajută să descopere ce înseamnă o alimentație echilibrată pentru a deveni mai puternici, mai veseli și mai sănătoși.

Proiectul a fost inițiat de Asociația InspirAction – Inspiration in Education și s-a derulat în grădinițele din România, în perioada februarie - martie 2026.

Grupa mică a Steluțelor, de la Grădinița cu program normal, a participat la acest proiect cu dorința și nevoia de a dobândi cunoștințe și de a-și forma comportamente corecte despre o alimentație sănătoasă, dar și de a conștientiza motivele pentru care organismul are nevoie de hrană nutritivă.

Sesiunile educaționale s-au derulat în cadrul unor ateliere interactive și distractive, materialele puse la dispoziție de organizatori fiind în concordanță cu specificul vârstei și activităților preșcolare. Aspectele abordate au urmărit tematicile:

1. *De ce este important să mâncăm fructe în loc de dulciuri?*

- **Tema lecției:** „Regele Poftilă și podul de sfoară”. Fructele ca sursă de energie, bucurie și alternativă sănătoasă la dulciuri.



2. *Puterea salatelor și a legumelor. Cum putem prepara o salată gustoasă și sănătoasă?*

- **Tema lecției: „Prințesa Verdeață și Grădina Curcubeu”**. Legumele ca sursă de vitamine necesare pentru sănătatea corpului.



3. *De ce e important să mâncăm alimente din toate culorile?*

- **Tema lecției: „Curcubeul Pofcios”**. Curcubeul din farfurie ca simbol al echilibrului și al superputerilor naturale.



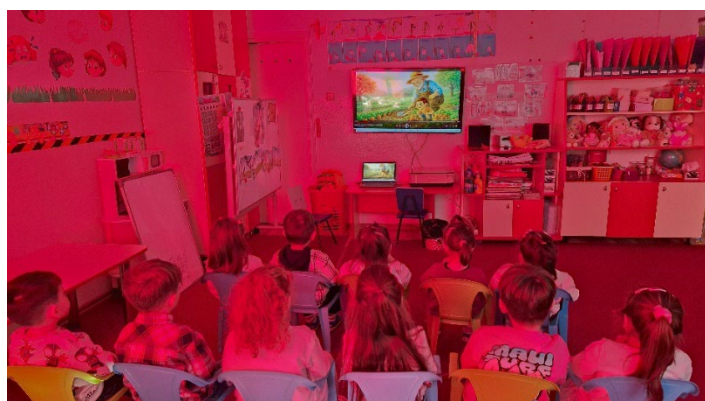
4. *De ce este importantă apa și cum ne ajută corpul ?*

- **Tema lecției: „Călătoria lui Picurel cel Voinicel”.** Importanța apei pentru organism. Hidratarea și băuturile sănătoase.



5. **Hrana sănătoasă pentru corpul meu.**

- **Tema lecției: „Fermierul Harnic și Sămânța cu Puteri Magice”.** Hrana sănătoasă pentru corp.





”Gust pentru sănătate” a constituit o oportunitate în educația copiilor, într-un format plăcut și prietenos, cu activități scurte, repetitive și interactive, prin care au învățat să recunoască alimentele, să înțeleagă, pe limbajul lor, ce înseamnă echilibru, diversitate și porții potrivite, să-și construiască obiceiuri sănătoase în mod natural, prin joacă, și să descopere alimentația ca pe o prietenă, nu ca pe o obligație.



Prof. educație timpurie: MANUELA GHEORGHIU

Grădinița cu Program Normal



# Licurici

## descopera lumea

O săptămână plină de  
experiențe minunate  
în cadrul programului „Școala Altfel”

Programul Școala Altfel a reprezentat pentru copiii grupei mici „Licurici” o oportunitate valoroasă de învățare prin experiențe directe, adaptate particularităților de vârstă și intereselor specifice copilăriei timpurii. Activitățile desfășurate pe parcursul săptămânii au urmărit dezvoltarea spiritului de observație, a comportamentelor responsabile și a curiozității față de lumea înconjurătoare.

Săptămâna a debutat cu o activitate de plantare a florilor, prin care copiii au fost familiarizați cu elemente de bază privind îngrijirea plantelor și protejarea mediului.

Participând activ la fiecare etapă, cei mici au înțeles că natura are nevoie de atenție și grijă pentru a se dezvolta armonios.



În cea de-a doua zi, preșcolarii au participat la o activitate de educație rutieră susținută de reprezentanți ai IPJ Neamț. Prin demonstrații și exerciții practice, copiii au învățat regulile de traversare a străzii, semnificația unor indicatoare rutiere și importanța respectării normelor de circulație. Activitatea a contribuit la formarea unor comportamente preventive și



responsabile încă de la vârste fragede.

Miercuri, copiii au avut ocazia să participe la un spectacol de teatru, experiență care le-a stimulat imaginația, atenția și capacitatea de receptare a mesajelor transmise prin intermediul poveștii. Interacțiunea cu universul artistic a creat un context plăcut de învățare și exprimare emoțională.



Ziua de joi a fost dedicată întâlnirii cu pompierii, care le-au prezentat copiilor aspecte din activitatea lor și rolul pe care îl au în protejarea comunității. Prin explicații accesibile și exemple concrete, preșcolarii au descoperit importanța prevenirii situațiilor de risc și a respectării regulilor de siguranță.



Săptămâna s-a încheiat într-o atmosferă caldă și relaxantă, printr-o activitate muzicală în cadrul căreia copiii au descoperit chitara. Aceștia au ascultat melodii interpretate live, au observat modul în care instrumentul produce sunete și au explorat cu interes universul muzicii, dezvoltându-și sensibilitatea artistică și capacitatea de ascultare.



Săptămâna Școala Altfel a fost pentru micii Licurici o călătorie a descoperirii, în care au învățat lucruri noi, au trăit experiențe memorabile și au adunat amintiri prețioase. Prin activități variate și atractive, copiii au explorat lumea din jurul lor, demonstrând că învățarea poate fi o adevărată aventură.

Prof. educație timpurie: PRISACĂ PAULA-MIHAELA

Prof. educație timpurie: ȘERBAN MARUSIA-MIHAELA

Grădinița cu program prelungit. Nr. 6



## *Experimente amuzante și educative pentru copii-*

### *Știința pe înțelesul celor mici*

Copilăria este un moment magic, în care curiozitatea și dorința de a descoperi lucruri noi joacă un rol important.

Experimentele sunt modalități creative de a-i încuraja pe copii să-și pună imaginația la treabă și să-și dezvolte abilități cognitive și motorii. Prin intermediul acestor activități captivante, copiii învață, de exemplu, despre gravitație, electricitate sau chimie, și își dezvoltă gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor. În același timp, le oferă celor mici șansa de a interacționa cu mediul și de a-și îmbunătăți aptitudinile de comunicare și colaborare în timp ce se distrează.

Indiferent dacă este vorba despre realizarea unui experiment cu electricitate, construirea unui vulcan de hârtie sau observarea reacțiilor chimice, experimentele științifice pentru copii sunt modalități de a transforma învățarea într-o aventură palpitantă. Ele pun bazele unor deprinderi sănătoase, care îi vor forma ca adulți responsabili cu resursele, le oferă momente de bucurie, iar rezultatele surprinzătoare îi vor încuraja pe cei mici să exploreze în continuare.

Unul dintre cele mai importante avantaje ale experimentelor pentru copii este faptul că le oferă o experiență practică și interactivă de învățare. Prin manipularea obiectelor, observarea reacțiilor și înregistrarea rezultatelor, copiii devin participanți activi în procesul de descoperire. Această abordare face învățarea mai distractivă și ajută la fixarea mai eficientă a cunoștințelor în memorie.

Iată câteva experimente pe înțelesul copiilor, complet sigure și foarte distractive:

#### ***Piperul Fugar (Tensiunea Superficială)***

Un truc magic care îi va fascina pe cei mici, ideal pentru a le arăta importanța igienei.

Ce folosești: O farfurie adâncă cu apă, piper măcinat și săpun lichid de vase.

Cum procedezi: Presară piper pe suprafața apei. Pune puțin săpun lichid pe degetul mic și atinge centrul apei. Piperul va fugi instantaneu spre marginile farfuriei!

Ce învață: Apa are o „piele” invizibilă la suprafață numită tensiune superficială. Săpunul distruge această tensiune, iar apa se trage spre margini, luând piperul cu ea.

## ***Balonul care se umflă singur***

Materiale necesare- o sticlă , bicarbonat de sodiu, oțet, un balon.

Cum se face?- Pune bicarbonatul de sodiu într-un balon și oțet în sticlă. Montează balonul pe gura sticlei, având grijă să nu verși bicarbonatul. Ridică balonul și lasă bicarbonatul să cadă în oțet. Reacția va genera gaze care vor umfla balonul.

Ce învață copiii?-Cum se formează dioxidul de carbon în reacțiile chimice.

***Plastilina DIY pe bază de amidon de porumb*** -este o alternativă excelentă, sigură și non-toxică la cea clasică, fiind ideală pentru copii

Materiale necesare:-două măsuri amidon porumb

o măsură balsam de păr

4-5 picături ulei esențial(opțional)

4-5 picături colorant alimentar



Cum se face?:-Punem o măsură de amidon de porumb și una de balsam de păr și amestecăm cu o spatulă. Începem să adăugăm restul de amidon, frământând bine, cu mâinile, până obținem o spumă maleabilă exact ca plastilina.Dacă doriți puteți adăuga și câteva picături de ulei esențial/ colorant alimentar pentru o aromă mai plăcută și diversificarea culorilor.

Plastilina DIY se păstrează în pungi și ține cam o săptămână. Distracție plăcută!



Educatoare: TUDOSĂ CRISTINA  
Grădinița cu program prelungit Nr.6

## TRANZIȚIILE ÎN GRĂDINIȚĂ

Odată cu trecerea timpului în actul învățământului intervin o serie de modificări care reușesc să îmbunătățească rolul procesului de învățământ. Aceste elemente au sarcina de a aduce puțină culoare în procesul învățării și de a face învățarea să fie mai frumoasă prin intermediul jocului.

Tranzițiile fac parte dintre activitățile de dezvoltare personală, alături de rutine și întâlnirea de dimineață și se realizează zilnic în cadrul programului din grădinițe, având un rol important, alături de activitățile obligatorii, în formarea personalității copiilor.

Pornind de la definiția dată de Noul Curriculum, tranzițiile sunt “activități de scurtă durată care fac trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri /categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta, în diverse momente ale zilei”. Astfel, tranzițiile reprezintă mici pause între activități, realizate sub formă de jocuri, pentru a crea cu succes o trecere fabuloasă de la o activitate la alta, captând atenția copiilor.

Ținând cont că jocul reprezintă un moment esențial în activitatea copiilor preșcolari, tranzițiile trebuie să fie pentru copii, relaxante și jucăușe. Astfel, acestea se pot realiza sub diferite forme prin *versuri improvizate, cântece, jocuri muzicale și de imitație, jocuri cu text și cânt, dansuri ritmice cunoscute de copii, mers/alergare/sărituri, însoțite de recitări, jocuri recitative, numărători, fragmente din poezii cunoscute, mici jocuri de rol, etc.*

De aceea, rolul educatoarei este de a căuta și de a insera în programul zilnic acele tranziții care se potrivesc activităților pentru a crea împreună minunatul scenariu al zilei, dar având întotdeauna grijă să se potrivească întocmai cu nevoile și nivelul grupei de preșcolari.



“GĂRDULEȚUL” - joc de degete liniștitor

*Eu am un gărduleț ( mâna stângă cu degetele desfăcute)*

*Și vine pisica Miaunica: ( de la mâna dreaptă arătătorul și mijlociul merg pe gard)*

*Miau, miau, miau, miau, miau! (mieunat languros, merge pe gard)*

*Dar, iată vine-un șoricel : chiț, chiț, chiț ,chiț, chiț! (trece repede, pe gard)*

*Dar iată vine-un uriaș :*

*Bum, bum, bum, bum, bum (fiecare deget se închide când trece uriașul)*

*Și dărâmă gărdulețul!*

*Dar iată vine-un piticuț (arătătorul de la mâna dreaptă, desenați chipul)*

*C-un ciocănel atât de micuț (îndoi arătătorul de la mâna dreaptă)*

*Cioc, cioc, cioc, cioc, cioc (ciocănesc fiecare deget care se ridică)*

*Și repară gărdulețul!*

Profesor educație timpurie: TRĂSNEA ALINA

Grădinița cu program prelungit Nr. 2



## ***JOCURI DE MIȘCARE ȘI ATENȚIE CU VERSURI***

### **1. „Zboară, zboară, albinuță!” (Joc de mișcare și atenție)**

- **Cum se joacă:** Copiii aleargă ușor prin clasă imitând zborul cu brațele (aripi) și scot sunetul „Zum-zum”. Când educatoarea spune ultima linie, toți copiii se opresc pe loc (îngheață).
- **Versuri:**

Zum, zum, zum, în zbor pornim,

Oboseala n-o știm!

Din floare în floare zburăm,

Miere dulce adunăm.

*Când pe floare ne-am așezat...*

*Toată lumea a stat!* (copiii se ghemuiesc)

### **2. „Ursul și Albinele” (Joc de prindere)**

- **Cum se joacă:** Un copil (sau educatoarea) este „ursul” care doarme pe un scaun. Ceilalți copii sunt albinuțele care dansează în jurul lui. La ultimul cuvânt, ursul se trezește și albinuțele fug la „stup” (pe scăunele).
- **Versuri:**

Albinuțele dansează,

Ursul leneș doar visează.

Zum-zum-zum prin poieniță,

Fugi în stup, măi albinuță!

Căci ursul s-a trezit,

Și la miere a pornit!

### 3. „Floricea și Albina” (Joc de grupare)

- **Cum se joacă:** Se desenează cercuri pe podea (sau se pun pernute colorate) care reprezintă florile. Copiii zboară în jurul lor. Când se termină poezia, fiecare albinuță trebuie să se așeze repede pe o „floare”.

- **Versuri:**

Bate vântul dinspre zare,

Albinuța caută-o floare.

Zboară sus și zboară jos,

Într-un dans tare frumos.

Soarele a scăpătat,

Pe o floare m-am lăsat!

### 4. „Degetele-albinuțe” (Joc de degete / calmare)

- **Cum se joacă:** Joc liniștit, bun pentru momentul de tranziție. Copiii țin pumnul strâns și scot câte un deget pe rând, începând cu cel mare.

- **Versuri:**

Acesta e stupul cel mic, (arată pumnul strâns)

Unde nu se vede nimic.

Dar priviți cum ies acum,

Albinuțele la drum:

Una, două, trei, patru, cinci! (scot degetele pe rând)

Zum-zum-zum, au zburat de-aici! (mișcă degetele în aer)



Educatoare: SACARĂ ADELINA-ELENA

Grădinița cu program prelungit Nr. 9



## *Mesaj de mulțumire „Grupa Abinuțelor”*

„Dragi părinți și iubitele noastre albinuțe,

Privim astăzi spre voi și nu ne vine să credem cât de repede a trecut acest prim an. Parcă ieri era septembrie, o dimineață de toamnă în care ați pășit pentru prima dată în Stupul nostru. Îmi amintesc perfect acei ochișori mari, uimiți, unii inundați de lacrimi pline de dorul de mami și tati, alții ascunși sfios în spatele ursulețului de pluș adus de acasă. Încă mai simțim strânsoarea micilor degetele care refuzau să dea drumul mâinii părintelui la intrare.

Acomodarea nu a fost ușoară, dar am reușit împreună, pas cu pas. Am învățat să transformăm zumzetul de plâns în zumzet de bucurie și cântec. Zi de zi, în acest an la Grupa Abinuțelor, fiecare dintre voi a învățat să își deschidă aripioarele. Ați învățat să împărțiți cuburile, să strângeți jucăriile când sună clopoțelul, să stați frumos la măsuțe și să ascultați povești care mai de care mai magice. Am cules împreună „polenul” cunoașterii: am învățat culorile, formele, am pictat cu degetele și am modelat din plastilină cele mai frumoase idei.

Ați crescut atât de mult! De la puișorii neajutorați din toamnă, ați devenit astăzi niște albinuțe independente, curajoase și pline de personalitate. Fiecare dintre voi este unic și a adus în stupul nostru o scânteie specială de lumină.

Dragi părinți, vă mulțumim din adâncul sufletului. Vă mulțumim pentru fiecare dimineață în care ne-ați lăsat în brațe tot ce aveți mai prețios pe lume. Vă mulțumim pentru încredere, pentru sprijin și pentru că am format o familie unită în jurul acestor copii. Astăzi ne luăm rămas-bun de la grupa mică. Albinuțele noastre au învățat să zboare mai sus și sunt pe deplin pregătite ca din toamnă să cucerească grupa mijlocie! Vă urăm o vară caldă, plină de soare și vacanță minunată!”

Prof. educație timpurie: MATASE MIHAELA  
Grădinița cu program prelungit Nr.9



## Grupa ...mijlocie



Timpul iute a trecut  
și vacanța a-nceput!  
La-nceput de grupă mică,  
De "grădi" îmi era frică!  
Încet, m-am obișnuit  
și cu zâmbet am venit  
să mă joc, să colorez,  
să cânt, să-nvăț, să dansez!  
Reguli multe-am învățat!  
Unele, le-am respectat  
Altele le exersez...în vacanță, când visez...  
Dar aștept cu bucurie  
Să-ncep grupa Mijlocie!



Prof. educație timpurie: TANASĂ OANA MARIA

Grădinița cu program prelungit Nr.2

## *Povestea lui Țăcănel*

(text preluat)

Țăcănel , un motan tare leneș și bezmetic , trăia împreună cu stăpânii săi la marginea unui orășel . Acesta locuia într-o casă mare și frumos amenajată , însă pe Țăcănel cel leneș îl enervau treptele prea multe până sus , la culcușul său , și se zbătea să caute o soluție problemei .

Într-o zi de iarnă , ce se mai gândi motănelul nostru , și se hotărî să rămână neclintit în culcușul său , sus la mansardă . A stat leneșul de el câteva ore , acolo , plictisit , dar ce să vezi , deodată a început burtica lui să-și facă de cap.

-Fir-ar să fie ! Trebuie să-mi beau lăpticul de la micul-dejun . Aoleu ! Bolul meu este în sufragerie . Vai ! Iar trebuie să cobor treptele astea urâcioase !

Astfel , de nevoie , Țăcănel coborî încet-încet treptele și a ajuns jos , în sufragerie , la bolul cu lăptic ce-l aștepta cald , de-i lăsa gura apă .

-A meritat , cu siguranță , să mă lupt cu acele trepte gigantice ! Am primit și o răsplată ! Ia uite-o ! Opss .. e la mine în burtică ! a spus Țăcănilă râzând.

Vai , dar ce dolofan e acum motănelul nostru bezmetic . Ei dar ce credeți că a făcut acesta mai departe ? A coborât la fiecare oră a mesei și a șterpelit lăpticul dulce , la căldurică , lângă sobiță , unde uneori mai adormea ... de obosit ce era , de la urcat și coborât trepte !

Dar , dragi copii , voi să nu fiți niciodată așa de leneși ca Țăcănilă deoarece veți pierde timpul degeaba , în loc să vă jucați mai mult , cu alți copii .

(Iulia Vonica , „Povești educative”)



Educatoare: SACARĂ ADELINA-ELENA  
Grădinița cu program prelungit Nr. 9



## Povestea lui Cireșel

A fost odată, într-o grădină veselă, un cireș mare și frumos, pe nume Cireșel. Primăvara, Cireșel își îmbrăca haina albă de flori parfumate, iar albinele veneau bucuroase să danseze în jurul lui.

— Bună dimineața, Cireșel! zumzăiau albinele.

— Bună dimineața, prietene dragi! răspundea el legănându-și crengile.

Soarele îl mângâia cu razele lui calde, iar ploaia îi dădea apă să crească mare și puternic.

După câteva săptămâni, florile albe au început să se transforme în cireșe mici, verzi și rotunde.

— Uite, cresc! râdeau cireșele.

— Mai aveți puțină răbdare, le spunea Cireșel.

Curând veți fi mari și roșii!

În fiecare zi, cireșele se făceau tot mai frumoase.

Soarele le colora încet-încet în roșu aprins, iar ele străluceau printre frunze ca niște mărgel.

Într-o dimineață, a venit în grădină Maria, o fetiță cu ochi veseli și zâmbet larg.

— Vai, ce cireșe frumoase! a spus ea.

Bunica i-a zâmbit și i-a spus:

— Acum sunt coapte și dulci. Hai să le culegem împreună!

Maria a luat un coșuleț și, cu grijă, a început să culegă cireșele.

— Mulțumim, Cireșel! a spus ea.

— Cu drag! Să le mâncați cu poftă! a șoptit cireșul.

Bunica a făcut compot, prăjitură cu cireșe și chiar dulceață parfumată.

Maria era fericită și spunea tuturor:

— Cireșele sunt darul verii!

Iar Cireșel, legănat de vântul cald, zâmbea fericit că poate aduce bucurie copiilor. Și astfel, în fiecare vară, cireșul își spunea povestea dulce, roșie și parfumată.

Sursa: <https://ro.pinterest.com/pin/610800768258859507/>





# A VENIT VACANȚA

"Vine vara pe cărare  
WWW.FACEBOOK.ME/UNICA.EU  
Și cu ea vacanța mare.  
Toți copiii strigă: uraaa,  
Să înceapă aventura!"

Aurora Georgescu

CU MIC, CU MARE SĂ AVEM O

# VACANȚĂ FRUMDASĂ

Sursa: <https://ro.pinterest.com/pin/482800022570533267/>



1. Sunt rotund și tare mare,  
Locuință pentru soare.  
(Pământul)

2. Sunt albastră, curg mereu,  
Fără mine-i foarte greu.  
(Apa)

3. Am petale colorate,  
Sunt de albine vizitate.  
(Floarea)

4. Sunt pe cer un galben ghem,  
Dimineața eu te chem.  
(Soarele)

5. E curată și e deasă,  
Pentru găze este casă.  
(Iarba)

Profesor educație timpurie: TRĂSNEA ALINA

Grădinița cu program prelungit Nr. 2

